



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

เลขรับ ๕๕๕๑

วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๙

เวลา ๑๖:๔๒

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ กองการต่างประเทศ โทร. ๐ ๒๒๐๒ ๙๐๒๓

ที่ พม ๐๒๐๓/ว ๔๗๙๐

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ทวนฝึกรอบมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียหลักสูตร Circular Economy and Inclusive Growth (CEIG)

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

กระทรวงการต่างประเทศ (กต.) มีหนังสือ ที่ กต ๑๖๐๒.๓/ว ๑๒๑๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ แจ้งว่า รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Circular Economy and Inclusive Growth (CEIG)” ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย และขอความร่วมมือกระทรวงการพัฒนาศังคมและความมั่นคงของมนุษย์พิจารณาเสนอชื่อข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ระดับชำนาญการขึ้นไปหรือเทียบเท่า (ระดับกลางถึงอาวุโส) ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติการกิจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ปี อายุระหว่าง ๒๕ - ๔๕ ปี จำนวนไม่เกิน ๒ ราย มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่าน และการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC หรืออื่น ๆ ใดๆอย่างหนึ่ง และผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ โดยสามารถดูรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาศังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จึงขอความร่วมมือท่านพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับทุนฝึกอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ใบรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ นำส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงฯ ภายในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อเสนอให้ปลัดกระทรวงการพัฒนาศังคมและความมั่นคงของมนุษย์พิจารณาและนำส่งให้ กต. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นางสาวสุนีย์ ศรีสง่าตระกูลเลิศ)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการพัฒนาศังคมและความมั่นคงของมนุษย์



กองการต่างประเทศ สบปร	สำนักงานปลัดกระทรวง
เลขที่ 1513	การพัฒนาระบบราชการ
ว.ศ. 11-6 131-8	2569 5980
ต.จ. 15 29	11-10 2569
	เวลา 11.40

ที่ กต ๑๖๐๒.๓/๖ ๑๒๑๖

กระทรวงการต่างประเทศ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๘ ทิศใต้
ถนนแจ้งวัฒนะ กทม. ๑๐๒๑๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ทุนฝึกรวมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียหลักสูตร “Circular Economy and Inclusive Growth (CEIG)”

เรียน ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน และข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครรับทุน

ด้วยรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Circular Economy and Inclusive Growth (CEIG)” ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กระทรวงการต่างประเทศพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรของท่าน ในกรณีนี้ จึงขอเชิญพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ระดับชำนาญการขึ้นไปหรือเทียบเท่า (ระดับกลางถึงอาวุโส) ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติการกิจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ปี อายุระหว่าง ๒๕-๔๕ ปี มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟัง อย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง และผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบโดยสามารถรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครรับทุน ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และส่งให้กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ใบรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก ทั้งนี้ กระทรวงการต่างประเทศขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ดำเนินการในกรณีที่ได้รับใบสมัครเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

อรุณี ไหม่ม

(นางอรุณี ไหม่ม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๔๓๓๐๙ (ดวงกมล) ๔๓๓๐๗ (พรรณทิพา) และ ๔๓๑๐๓ (ยุวดี)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๙๓๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban1600@mfa.go.th และ tica.itecprogramme@gmail.com

Course Name:	CIRCULAR ECONOMY AND INCLUSIVE GROWTH (CEIG)
Duration:	19-May-2026 To 01-Jun-2026
Institute Name:	ENVIRONMENT PROTECTION TRAINING AND RESEARCH INSTITUTE
Aim & Objective:	TO BRING IN PARADIGM SHIFT IN RESOURCE MANAGEMENT FROM CONVENTIONAL ECONOMICS TO ENVIRONMENTAL ECONOMICS, ECOLOGICAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ECONOMY WITH MULTIPLE BENEFITS OF RESOURCE CONSERVATION, WASTE RECYCLING IN INDUSTRIES, GREEN LIVELIHOODS, IMPROVED FARM HOUSEHOLD INCOMES, REDUCED POLLUTION AND MITIGATION OF CLIMATE CHANGE
Target Group:	GOVERNMENT OFFICIALS FROM CONCERNED DEPARTMENTS, PRACTITIONERS, ACADEMICIANS, ACTIVISTS AND POLICY MAKERS.
Open for Participants From:	ALL COUNTRIES

COURSE DETAILS

A. Name of the Institute	Environment Protection Training and Research Institute (EPTRI), Hyderabad, Telangana
B. Name/title of the Course	Circular Economy and Inclusive Growth(CEIG)
C. Proposed Dates and Duration of the Course in weeks / months	from 19 May to 1 June 2026 2 weeks
D. Eligibility Criteria for Participants 1. <i>Educational Qualification</i> 2. <i>Work Experience</i> 3. <i>Age Limit</i> 4. <i>Target group</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Degree in Basic sciences/ Economics/ Social Sciences and Humanities/ Management and Engineering • Minimum of 2years of experience • 25 –45years • Government officials from concerned departments, Practitioners, Academicians, Activists, and Policy makers
E. Aims & Objectives of the Course	<p>Aim: To bring in a paradigm shift in resource management from Conventional Economics to Environmental Economics, Ecological Economics, and industrial ecology with multiple benefits of resource conservation, waste recycling in industries, green livelihoods, improved farm household incomes, reduced pollution and mitigation of climate change</p> <p>Objectives: To create sustainable economic system where resource utilization is maximized and waste is minimized through reuse, recycling and refurbish while actively ensuring that the benefits of this system reach all members of society, preventing marginalization and promoting equitable participation in economic opportunities across different demographics</p>
F. Details / Content of the Course	Course content overleaf
G. Mode of Evaluation of Performance of the ITEC Participant	<ul style="list-style-type: none"> • Individual and group work to evaluate the understanding of the issues under discussion and retain the acquired knowledge. • Mock exercises, Role play, Case studies, Individual presentations and other tasks will be proposed to the participants.
H. Name of the Department	Training Division, EPTRI

CIRCULAR ECONOMY AND INCLUSIVE GROWTH

Rationale of the Course:

The course will give knowledge on sustainable economic practices which includes both environmental and social challenges. Circular economies are more helpful in sustainable alternative with the reuse, recycling, and repair of resources, which reduce waste while conserving materials. For effective circular economy practices and inclusive growth, it is a prerequisite that all lower strata of society, particularly marginalized communities, benefit from the transition. Inclusive growth ensures that economic opportunities and the benefits of sustainability are shared widely, reducing inequalities and promoting social equity. This training also helpful to equip individuals, businesses through Micro Small and Medium Enterprises (MSME) and policymakers with knowledge and skills which would be useful to adopt circular economy models that not only preserve recourses but also create economic opportunities for all. Training in this area also helps in foster innovative solutions, inform policy decisions and support the development of business models that contribute to both environmental sustainability and social inclusion, finally leads towards a more resilient and fair economy.

The objectives of the course on Circular Economy and Inclusive Growth:

- To understand differences between linear and circular economic models
- To learn how businesses can adopt circular economy principles to reduce waste and improve usage of resource for clean environment.
- To understand how circular economy can support inclusive growth by creating equitable economic opportunities for marginalized communities.
- To explore the economic implications and study the policy frameworks towards the circular economy initiations.
- To Identify Opportunities for Circular Innovations.
- To assess the impact of circular economy practices on sustainability, employment opportunities and social inclusion.

- To explore strategies for increasing circular practices, overcoming challenges, and ensuring long-term sustainability.

Course Modules:

1. Introduction to the circular economy

- a) Basic definition, principles and evolution of circular economy
- b) Understanding the differences between linear and circular economic models
- c) Distinguishing between neo-classical economics, environmental economics and ecological economics.
- d) The concept of social ecology and industrial ecology for circular economy
- e) The “3Rs” (reduce, reuse, recycle)

2. Drivers and advantages of Circular Economy

- a) **Environmental benefits** towards reducing waste, conserving resources, and minimizing carbon footprints.
- b) **Economical benefits** like resources use efficiency, cost savings, business opportunities and innovations.
- c) **Social benefits** towards creation of jobs, poverty reduction and promoting equity.

3. Business Models for Circular Economy

- a) Production design principles that support circular economy
- b) Extending product life and minimizing waste
- c) Enabling the lower rung stakeholders in the supply chain of Environment Social Governance (ESG) of corporate sector.

4. Inclusive Growth and its Intersection with Circular Economy

- a) Instrument of access to credit and finance for the unorganized sector.
- b) *Circular Economy* in creating jobs for marginalized communities and reducing inequity.
- c) Empowering smaller businesses and local economies through circular practices.

5. Policy and Regulatory Frameworks

- a) Indigenous circular economy practices
- b) Regional, National and international circular economy policies
- c) **Government Incentives and Regulations** in supporting the transition to circular economy models
- d) Role of Government in promoting circular economy

6. Measuring the Impact of Circular Economy

- a) Key metrics for assessing the environmental impact of circular practices through the **Sustainability Indicators**
- b) Women empowerment in circular economy
- c) Measuring the **Economic and Employment Metrics**
- d) **Resource efficiency and cost savings**
- e) **Impact on GDP and economic growth**
- f) **Impact** of the circular economy in promoting social inclusion and equality

7. Overcoming Challenges in Implementing Circular Economy

- a) Cultural, financial, and infrastructural challenges
- b) Engaging stakeholders and sustaining the momentum
- c) Green credits program as a financial instrument for promoting conservation practices

8. Case Studies and Best Practices

- a) Case studies from businesses, cities, and countries that have successfully implemented circular economy models.
- b) Success stories and challenges of circular economy implementation
- c) Aligning circular economy strategies with SDGs
- d) Circular economy in Municipal waste management,
- e) Circular economy in Vehicle Scraping and batteries etc.

9. Field visit to recycling facility Circular Business Models and Circular Economics

- a) Visit to tribal hamlet, Mallela Theertham
- b) Kitchen waste to energy - biogas plant at Osmania university hostels
- c) Waste water recycling unit at Hyderabad Metropolitan Water Supply and Sewerage Board

แบบพิมพ์ทุน ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติครูบถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว

มีสิทธิ์สอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:.....
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
เลขที่บัตรประชาชน (13 หลัก).....
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่น ๆ.....
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์กร/รัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

แบบพิมพ์ทุน



<https://bit.ly/4elf2FN>

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร “Circular Economy and Inclusive Growth (CEIG)”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

- ๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในกรณีที่จำเป็นให้แจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือโทรสารเป็นการล่วงหน้า
- ๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน ๑-๒ ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯ จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้น เท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ กรมความร่วมมือฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้
- ๑.๓ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศ เทเวศรวงศ์วิโรนาการ กระทรวงการต่างประเทศ ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง อย่างน้อยในระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่ป็นข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือน ที่ไม่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่างประเทศ
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีอายุระหว่าง ๒๕ ปี ถึง ๔๕ ปี หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา/ดูงาน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๕ กรณีเคย...

๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจาก กรมความร่วมมือฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติ การให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูกาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด

๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - ระดับต้น (Junior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ |
| - ระดับกลาง (Middle Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ |
| - ระดับอาวุโส (Senior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ |
| - ระดับบริหาร (Executive Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ |

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครรับทุน

๓.๑ จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ๑-๒ ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน

๕. รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย รับผิดชอบ ดังนี้

- บัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด
- จัดที่พัก ตลอดช่วงระยะเวลาอบรม
- จัดอาหาร ๓ มื้อ ตลอดช่วงระยะเวลาอบรม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับทางผู้จัดหลักสูตรอาจมีบางหลักสูตรที่ผู้จัดไม่ได้จัดอาหารให้ ครบ ๓ มื้อ ก็จะพิจารณาให้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง
- จัดรถรับ-ส่ง จากสนามบิน-ที่พัก-สนามบิน (ในสาธารณรัฐอินเดีย)
- สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ภายในประเทศไทย อาทิ ค่าเดินทางภายในประเทศ ค่าที่พักภายในประเทศ

ค่าธรรมเนียมจัดทำหนังสือเดินทางราชการ (หากมี) ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัครรับทุนเป็นผู้รับผิดชอบให้แก่ผู้ที่ได้รับทุนในหลักสูตรดังกล่าวตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Checklist เอกสารที่ต้องส่งให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

๑. หนังสือลงนามเสนอชื่อผู้สมัครรับทุนจากต้นสังกัด
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน แบบพิมพ์ทุน ๑
๓. ใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียกรอกข้อมูลและพิมพ์จากระบบออนไลน์ ลงนามในเอกสารให้เรียบร้อย
๔. Medical Report หน้า ๕/๗ ของใบสมัครออนไลน์ตามข้อ ๓ ขอให้นำไปยื่นในวันที่ตรวจสุขภาพ
๕. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนด
๖. สามารถส่งเอกสารการสมัครได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: tica.itecprogramme@gmail.com และนำส่งต้นฉบับตามช่องทางปกติต่อไป

หมายเหตุ:

- * ทุนดังกล่าวเป็นทุนลักษณะสมัครก่อนจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนก่อน (First come, First Served)
- * รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย จะจัดหาบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด ให้แก่ผู้รับทุนเอง โดยผู้รับทุนจะไม่สามารถเลือกเที่ยวบินหรือสายการบินได้ และจะส่งตารางเที่ยวบินให้ผู้รับทุนพิจารณา รับทราบก่อนยื่นยื่นออกบัตรโดยสารเครื่องบิน ทั้งนี้ หากยื่นยื่นออกบัตรโดยสารเครื่องบินแล้ว มีการแก้ไขวันหรือยกเลิกการเดินทาง ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบค่าธรรมเนียมที่สายการบินเรียกเก็บเอง
- * ทุนดังกล่าวเป็นทุนประเภท ๑ (ข) ที่รัฐบาลต่างประเทศมอบให้แก่รัฐบาลไทย ซึ่งแหล่งทุนเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมด ยกเว้นค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ ซึ่งกรมความร่วมมือระหว่างประเทศจะรับผิดชอบจากงบประมาณที่ได้มีการผูกพันไว้แล้วตามบทบาทและภาระหน้าที่ของกรมความร่วมมือฯ
- * สำหรับมติ ครม. ขอให้ทุกส่วนราชการงดเว้นการเดินทางไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ เน้นเฉพาะการศึกษาดูงานในต่างประเทศในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานไทยเป็นผู้จัดและเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งไม่ได้รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมตามข้อ 1 ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของไทย และไม่กระทบต่อมติ ครม.
